



萍乡学院
PINGXIANG UNIVERSITY

教学督导简报

(2022 年第 1 期 总第 1 期)

一、第 2-8 周学校整体教学运行情况

这一时段学校的教学运行情况总体良好，绝大多数老师课前准备充分，按时认真上课，并自觉在课堂教学过程中融入课程思政元素，主动探索、创新教学方法，加强与学生之间的互动交流。校督导组积极履行督教、督学、督管工作任务，进行了本学期第一次阶段性工作总结，针对听课过程中发现的教学亮点及存在的主要问题做了归纳总结，并提出了改进建议。学生信息反馈情况整体良好，在全体教学信息员的共同努力下，一共收集了 492 条关于教学各个方面的信息。其中涉及教师教学方面 112 条，受表扬教师 65 位，教学管理 87 条，教学条件 98 条，学生学习 106 条，合理化建议 89 条。另外，这一时段还开展了“开学第一天领导干部深入课堂听课”活动，全体校领导、各二级学院、教评中心、教务处等职能部门相关人员一同深入教学一线检查教学秩序并开展听课活动，了解常态化疫情防控形势下的本科教学情况，与师生共上一节课，共同开启新学期。开展了开学教学检查工作，全面了解上学期教学工作的完成情况，试卷的归档、毕业设计（论文）的安排以及本学期的教学工作准备情况。从检查的结果来看，

绝大多数学院对教学检查工作比较重视，材料准备齐全，分类归档有序；也有个别学院对教学检查的重视程度不够，材料准备不全，分类归档较乱，亟需改进。

二、教学督导过程中发现的亮点

1. 艺术学院林蕾老师讲授的《学校音乐教育导论与教法》课程，知识讲解深入浅出，教学内容熟练，重点突出，讲解清晰细致，示范生动，通过启发，引导学生参与教学活动。学生积极性、主动性得到充分调动，课堂气氛活跃。

2. 马克思主义学院李萍老师讲授的《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》课程，课程回顾、讲练结合、启发提问、思考等各环节设计具体、规范、科学。

3. 信息与计算机工程学院罗雪冰老师讲授的《大数据技术》课程以案例为切入点，揭示当今社会大数据飞速发展与我们每个人日常生活的关系。课程思政元素与专业知识融合得恰到好处。

4. 工程与管理学院的王锋老师，课堂教学中采用“边讲边练，练中有讲”的教学方法。数学类课程的主要特点是有大量的概念、公式，学生理解和推导起来枯燥乏味。王锋老师在讲课过程中，提纲挈领，把握重点、难点知识，引导学生，让学生自己动脑思考，动手实践，解题步骤讲解透彻，让学生更加扎实地掌握知识。课堂气氛活跃，学生参与率高。

5. 商学院的刘晓雪老师，通过案例教学，增加了教学的趣味性，讲课语言生动、有激情，有很强的感染力。

6. 机械电子工程学院的刘江英老师，在讲授《液压传动技术》课程过程中脉络清晰，节奏张弛有度，重点突出，通过举例、归纳等方式讲透来重点、突破难点。尤其是互动环节，不断启发学生从不同角度思考问题，得出解决问题的方法。

三、教学督导过程中发现存在的问题及建议对策

1. 有的老师在上课过程中，只顾讲课，经常“踞”守讲桌（多媒体），不在课堂上走动，不关注学生的学习情况、学习状态、学习态度。

建议老师加强上课时的师生互动，走下讲台到学生中去，更好地了解学生的听课状况，提高学生听课热情。

2. 教学方法单边性教学比较多。不少教师还沿用过去的教学方法，课讲得不活，课堂上照本宣科，没有积极采用启发式、讨论式等新的教学方法，缺乏对教学新理念、新方法的应用。

建议教师在授课过程中应该多注意教学方式方法的探索创新，以适应新形势下的课堂教学要求，多方面调动学生课堂参与的积极性，营造学生主体地位的教学方式，强化课堂教学效果。

3. 有些专业采用小组讨论教学方法时，由于学生准备不充分，或者教师课堂管理协调不合理，造成课堂时间的大量浪费。

建议老师对学生课前准备提出更高要求，要求学生在课做好充分的准备，教师在课堂上提高课堂教学效率，通过讨论与交流，使学生更深刻、更全面地掌握教学内容。

4. 部分课堂仍然存在学生看手机、睡觉、不听课情况，尤其是一些合班上课的大课堂，由于人数较多，教师课堂管理不够，教学效果受到影响。

建议二级学院进一步加强学风建设，教师强化课堂管理。

5. 部分老师的 PPT 制作过于粗糙，文字过多，颜色单调，部分课程直接采用教材所带 PPT（基本属于照搬教材）。

建议授课老师认真学习 PPT 制作技巧，制作具有个人风格的 PPT 课件。PPT 必须字号大小适中，颜色搭配合理美观，以便更好地提升课堂吸引力。

6. 课程思政工作有待进一步加强，部分教师课堂教学或思政元素挖掘不足，或“喧宾夺主”、“生搬硬套”。

建议授课教师加强课程思政元素的挖掘，加强教学设计，努力做到课堂教学知识传授、能力培养、价值塑造的有机统一，落实好“立德树人”的根本任务。

7. 部分新入职教师的教学方法和教学手段不够理想，教学能力有待提高；对课堂整体的把握不够好，在时间分配上显得很随意，没有按照教学大纲的要求来组织实施。

建议各二级学院切实做好“青年教师导师制”工作，加强对新入职教师的指导。青年教师要虚心学习，主动交流，认真备课，精心实施，做好教学反思，努力提高自身教学能力。

8. 外聘老师的讲课水平参差不齐，有的外聘老师责任心不强，不严格遵守学校相关规章制度，课堂教学效果较差。

建议各二级学院严把外聘教师的聘任关，加强聘期内的管理，做好外聘教师的评价和考核工作。

9. 个别老师讲课时扩音器开得过大，直接影响到隔壁教室教师的正常授课。

建议各授课老师能够调试好扩音器的音量，减少对其它授课教室的影响。

高教研究与质量评估中心

2022 年 10 月