

萍学院党字〔2018〕87号

中共萍乡学院委员会关于印发《萍乡学院“十三五”教育事业发展规划(修订)》的通知

各二级学院、部门：

《萍乡学院“十三五”教育事业发展规划(修订)》经党委会审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共萍乡学院委员会

2018年10月30日

萍乡学院“十三五”教育事业发展规划(修订)

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，全面提高人才培养质量，实现学校向应用型本科高校全面转型，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《江西省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《萍乡市“十三五”事业发展规划》，特修订《萍乡学院“十三五”教育事业发展规划》。

一、“十二五”学校事业发展回顾

“十二五”时期，学校凝心聚力，奋力拼搏，锐意进取，实现了申办本科院校的办学目标，进入了本科院校建设发展的新时期。

(一) 事业发展主要成绩

1. 成功实现专升本

2013年1月18日，教育部院校设置委员会高票通过设立萍乡学院，4月18日，教育部致函江西省政府，同意在萍乡高等专科学校的基础上设立萍乡学院，6月15日，省政府正式批准设立萍乡学院，9月16日，省编办发文萍乡学院升格为正厅级单位，学校的办学层次、行政级别都得到提高。

2.办学规模扩大

“十二五期间”，学校校园占地总面积为 1200 亩。共有校舍总面积 26.7 万平方米，其中教学行政用房 17.3 万平方米。学校有 12 个二级学院。有全日制本、专科学生 11216 人，其中本科生 2646 人。

3.质量工程建设成效显著

“十二五期间”，学校有 12 个本科专业，36 个专科专业，涵盖文学、理学、工学、教育学、管理学、艺术学等 6 各学科门类。学校建设有教育部“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目 2 个(材料工程技术专业、英语教育专业)、省高校专业综合改革试点项目 1 个、省级人才培养模式创新实验区 1 个(农村小学教师 2+3 定向招生定向培养模式创新试验区)、省级精品课程(精品资源共享课) 16 门、校级教学团队 12 个、校级精品课程 34 门。学校获得省级教学成果奖 3 项。获省级以上优秀教材一、二等奖 8 项。毕业生就业率连续五年保持在 90%以上，学校被评为全省高校毕业生就业工作先进单位。在“数学建模”等全国、全省大学生竞赛中获得 300 多个奖项。

4.教风学风建设取得明显成效

加强教风学风建设。建立健全各项规章制度，逐步实现教学管理工作制度化、规范化。完善教师教学工作评价体系，加大奖惩力度。完善学科带头人、中青年骨干教师、教学名

师等评选办法，规范教学奖项评比活动；加强学风建设。开展《遵规守纪、严谨好学、文明有礼、争创文明班级》主题教育活动。开展各种形式的思想教育活动，引导学生树立远大理想，促进学生勤奋学习，立志成才。

5.师资队伍建设不断加强

通过人才引进、在职攻读学位等措施，师资队伍规模、结构、质量改善，教学科研水平和实践能力明显提升，对应用型人才培养的支撑作用增强。“十二五”期间，全校有专任教师 460 人。通过优越的政策条件引进了博士 14 人，在职培养博士已毕业 1 人，博士比率从 0.4%提高到 3%，硕士学位教师 286 人，具有博士、硕士学位教师占专任教师数的 59.6%，35-50 岁教师占 49.1 %，生师比为 22.3：1。学校专任教师数量严重不足问题得到进一步缓解。

6.科研工作稳步推进

通过完善科研政策、汇聚科研队伍、构筑科研平台等措施，科研规模和总量扩大，科研水平稳步提升。现有“资源枯竭型城市转型与发展”省软科学研究培育基地、江西省工业陶瓷重点实验室培育基地、江西省环保材料与装备工程技术研究中心、江西省高校平面设计与动漫工程研究中心、江西省高校人文社科重点研究基地——非物质文化遗产研究中心等 5 个省级科研平台，有矿山机械装备设计与制造重点实验室、电子商务研究中心、安源红色文化研究 3 个校级科研平

台。“十二五”期间，立项国家自然科学基金 4 项，国家社科基金项目 1 项，国家科技型中小企业创新基金 3 项；立项课题 263 项。其中省级以上课题 152 项；申报专利 22 项，授权 3 项；发表学术论文 1179 篇（核心期刊 310 篇），SCI 收录 35 篇；出版专著、教材 136 部。获省级科研奖励 30 多项。

7.校园基础设施进一步完善

“十二五”期间，完成了体育馆、至善楼、音乐厅、工程训练中心、材料工艺实训中心、学术交流中心、第 13 栋学生宿舍等工程项目，新增校舍面积 4.0502 万平方米。海潭基地划归我校。教学仪器设备总值增长 2977.5 万元。纸质图书增加 14.6 万册，电子图书增加 5 万册，数据库增加 2 个。后勤服务质量、服务水平得到进一步提升，校园管理安全有序，人文化生态校园初步形成。

8.后勤社会化改革进一步深化

后勤保障有力推进，物业服务、饮食服务、校园绿化等全面实现社会化，为师生创造良好的学习、工作和生活环境。对全校公共基础设施进行了全面的检修，着力推进后勤社会化服务工作，实现了物业托管，确保校园环境优美。加强饮食卫生安全管理。定期、不定期对食品和饮水卫生进行检查，没有发生食物中毒等不良事件。

9.党建和思政工作开创新局面

深入贯彻落实科学发展观，积极发挥党组织在学校事业发展中的引领作用，不断加强党建和思想政治教育工作，党建、精神文明建设、共青团等工作取得优异成绩，荣获“全国文明单位”、“全国五四红旗团委”、“江西省文明单位”、“省教育工委党建工作评估先进单位”、“省教育工委高校思政工作评估优秀单位”“萍乡市教育服务地方经济突出贡献奖”，连续五年获得社会综合治理先进单位等。

（二）存在的问题与不足

学校各级领导班子和领导干部的思想观念、工作作风、办学治校能力和水平还不能完全适应学校发展的需要，教学、科研工作中中心地位和内涵建设还有待强化，学校的办学特色尚不明显，学科建设、科研成果水平和层次不高，在省内外有影响力的领军人才匮乏，学生适应社会和就业创业能力不强，服务地方经济社会的能力仍须进一步提高，基础设施建设需要进一步完善等等。

二、“十三五”期间的办学指导思想

“十三五”期间，学校将高举新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大会议精神，全面落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，全面提高人才培养能力。立足萍乡、面向江西、辐射全国，致

力于服务地方经济社会发展。努力将学校建设成为一所特色突出优势明显的应用型本科高校。

三、“十三五”期间的发展思路与发展目标

(一) 发展思路

以向应用型本科高校转型发展为主线，以学科专业建设为龙头，以应用型人才培养体系构建为突破口，以本科教学工作合格评估为抓手，着力加强师资队伍建设和产学研协同创新平台建设，进一步夯实办学基础，不断提高人才培养质量，提升服务地方经济社会发展能力，打造萍乡人才高地、人文高地、科技高地和区域文化中心、协同创新中心、科技成果转化中心，努力将学校建设成为一所特色突出优势明显的应用型本科高校。

(二) 发展目标

1.立德树人，培养适应地方经济社会发展需要，基础扎实、素质全面，具有创新精神和专业技术特长的应用型人才。

教育强则国家强，人才兴则民族兴。学校要进一步贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，形成教书育人、科研育人、教研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的长效机制和整体格局。始终把培养适应地方经济社会发展需要，基础扎实、素质全面，具有创新精神和专业技术特长的应用型人才作

为办学最高目标。“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”。积极培育和大力弘扬社会主义核心价值观，紧紧围绕坚持和发展新时代中国特色社会主义这一主题，紧紧围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦这一目标，紧紧围绕“三个倡导”这一基本内容，紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，使社会主义核心价值观融入学生的学习生活和精神世界，内化于心、外化于行、知行合一。

2.进一步优化本专科生结构，稳定办学规模

“十三五”期间，按照规模基本稳定，逐年增加本科生招生数量的基本思路，进一步优化本专科生结构比例。到2020年全日制在校生规模控制在12000人左右，其中本、专科生结构比率为7:3。

3.进一步加强基础设施建设，完善办学条件

一是要抓学校水电网管改造以及校区内人文景观的建设；二是要加强信息化网络建设，完善信息设备和提升信息技术，建设数字化，信息化校园，实行校园一卡通；三是要加强校园绿化提升工作，建设文明美丽校园；四是要新建一栋产学研协同创新科技大楼（萍乡市公共实训基地）、一栋学生宿舍；新建八个标准化网球场和一个标准化田径运动场。

实验仪器设备总值达到 9000 万元。馆藏纸质图书达到 130 万册，电子图书 100 万册，数据库 20 个。切实建好 50 个左右校企合作实习实训基地。完善校园信息化建设，实现教学、科研、管理和图书资源的数字化、信息化和智能化。

4.进一步加强师资队伍建设

到 2020 年,专任教师规模达到 620 人左右,其中具有博士学位的教师达到 100 人左右;校外兼职教师 150 人左右;生师比达到 18:1。进一步优化师资队伍结构,到 2020 年底,拥有硕士、博士学位的教师占专任教师比例的 70%以上;具有高级专业技术职称的教师占专任教师比例达到 40%;“双师”教师占专任教师的比例达到 40%以上。

加大教师队伍国际化建设步伐,提高教师队伍的国际化水平。“十三五”期间,争取聘请若干名以教授专业课为主的外籍专家,引进 5 名以上在海外著名大学或科研机构取得学位的优秀留学人才,选派学术骨干到国外参加访学、研修。

5.加强顶层设计与规划,着力推动学科专业建设

“十三五”期间每年新增 3-4 个本科专业,到 2020 年本科专业达到 35 个左右。力争建设省级重点学科 1—2 个、校级重点学科 3—4 个。形成以工学为主,文理为基础,多学科相互支撑、协调发展的格局,重点发展材料、机械和教育类专业。

6.着力推动科学研究工作，努力提升服务地方经济社会发展的能力

“十三五”期间，力争在国家基金项目上有新的突破，实现国家自然科学基金、国家社科基金项目和省部级项目的立项数量的稳步上升，并使这些立项领域进一步向重点学科、新兴学科、研究基地、重点实验室、研究机构等确定的方向集中，使学科建设具有强有力的项目支撑。到2020年，力争获得国家社会科学基金项目3项，国家自然科学基金项目12项，其他国家级项目1—2项以上；省部级科研项目50项以上。

根据地方经济社会发展需求和产业布局，对接学校特色专业群，着力建设好江西省工业陶瓷重点实验室、江西省环保材料与装备工程技术研究中心、江西省高校平面设计与动漫工程技术研究中心、江西省高校人文社科重点研究基地——非物质文化遗产研究中心、江西省软科学研究基地、矿山机械设计与装备重点实验室、电子商务研究中心、安源红色文化研究中心、海绵城市研究院等9个科研平台，牵头组建萍乡市分析检测平台。建立为地方经济社会发展服务的长效机制，积极主动地拓展以人才培养培训、科技服务、协同创新等为主要内容的社会服务工作。

四、“十三五”期间事业发展的主要任务

（一）全面推进向应用型本科高校转型发展

根据教育部国家发展改革委财政部《关于引导部分地方本科高校向应用型转变的指导意见》（教发〔2015〕7号）和省教育厅《关于在全省普通本科高校开展转型发展试点工作的通知》（赣教规划字〔2014〕49号）精神，按照建设“特色突出、优势明显”的应用型大学的总体目标和要求，遵循“整体设计、项目推动、分步实施、示范引领”的工作思路，以“长期规划、动态管理、分段实施、项目推进”为原则，坚持以立德树人为根本，以服务发展为基础，以促进就业为导向，以专业课程改革为抓手，以推进产教融合、校企合作为主要途径，以培养“就业有岗位、深造有基础、创业有能力、发展有后劲”的高素质应用型人才为主要目标，逐步建立学校主导、企业积极参与的产学研融合、校企深度合作的办学模式。主动服务区域发展、产业振兴和技术进步，就业质量显著提高，服务重点产业转型升级能力显著增强，推动学校向应用技术型高校转型发展。

（二）实施重点学科与特色专业群建设工程

1.进一步加强本科专业建设，完善专业布局。紧密结合地方经济社会发展和产业结构调整对人才的需求，着力构建应用型学科体系。以工学为主，文理为基础，多学科相互支撑、协调发展，重点发展材料、机械和教育类专业。初步建立紧密对接产业链、创新链的专业体系。逐年将有较好办学基础的专科专业整合、改造、提升成应用型本科

专业。“十三五”期间新增 20 个左右本科专业，到 2020 年，本科专业总数达到 35 个。实现由专科教育向本科教育为主的转变。

2.加强学科专业群建设，努力打造省级一流专业。“十三五”期间拟将无机非金属材料工程、机械设计制造及其自动化、软件工程、财务管理、电子信息工程、视觉传达设计、电子商务等 7 个具有地方特色优势的本科专业以及小学教育、学前教育、英语、数学与应用数学、汉语言文学等 5 个需求量较大的师范类本科专业建成校级特色专业，并力争有 2 个专业成为省级一流专业。

(三) 实施人才培养质量工程

1.深化人才培养模式改革。按照“培养适应地方经济社会发展需要，基础扎实、素质全面，具有创新精神和专业技术特长的应用型人才”的总要求，以培养学生应用能力为导向，进一步深化人才培养模式的改革与创新。根据“系统设计、分步实施、项目推动”的工作思路，建立产教融合、协同育人的人才培养模式，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。积极争取企业、行业参与，构建应用技术型人才培养方案。坚持“基础知识够用、专业知识管用、技能知识会用”的原则，按照素质教育模块、专业理论模块、应用技术模块、实践实训模块的模块化教育模式，优化课程体系，以提高应用能力为

引领，合理安排素质教育课程、专业教育课程、实践教育课程和应用技术课程及其比例。围绕应用型人才的培养目标，按照技术逻辑体系，重构教学内容体系。既要强调理论知识的基础性，又要重视理论知识与社会生产生活领域的联系，加大教学内容的实践性、生产性和生活性等方面的知识和技能，在教学内容层面培养学生知识应用的意识和能力。

2.强化课程体系建设，深入推进教学改革。加强课程体系建设，打破公共基础课、专业基础课、专业课“块砖组合”式的课程设置，构建出“平台+模块”的课程设置模式。在课程设置上搭建以应用型人才培养为目标的专业基础知识、知识开发应用、素质拓展和实践技能训练一体化的四大课程体系平台，加强科学与技术、知识与应用、创业与生涯规划等模块化课程群的建设，把应用型人才培养落实在课程体系建设中。努力加强通识教育课程和各类选修课优质课程资源建设，搭建和拓展大学生素质教育教学平台，积极创造条件实现跨专业、跨学院选修，为学生个性健康发展、综合素质提高和培养复合应用型人才创造条件。

抓好精品课程建设。到 2020 年，新建校级精品在线开放课程 50 门左右、省级精品在线开放课程 5 门、国家级精品在线开放课程 1 门，通过网络教学平台引进由名校专家学者讲授的在线开放课程累计 40 门左右。

以课程建设为突破口，带动教学内容、教学方法、教学手段的改革。开展启发式教学、讨论式教学、参与式教学、情景式教学、项目教学、典型案例教学、任务驱动教学、现场教学、教学做一体化教学。有条件的二级学院可采用“学院导师+行业导师”的双导师教学模式。加强学生学习策略和方法的训练指导，确立学生在学习中的主体地位。

3.深化实践教学改革。紧紧围绕学校“应用型地方本科高校”的办学定位，适应不同专业人才培养目标的要求，改进实践教学。教育类专业重点强化说课、备课、教育实习和见习等环节，培养学生的教师职业基本能力。理工类专业重点强化专业实验、专业实习、社会实践、毕业论文（设计）等环节，提高学生的专业实践能力。大力建设实习实训基地，抓好省级人才培养模式创新实验区、实验教学示范中心、实习实训基地创建工作。“十三五”期间，投入一定资金，购置仪器设备，建设8-10个校级实验教学示范中心，建设3-5个省级实验教学示范中心，采取校企合作、校地合作等多种方式，新增校内外实习实训基地50个左右。探索“仿真模拟”课堂、“仿真模拟”公司等专业实践形式。加强课内培养与课外实践活动的有机结合，组织学生开展各类科技创新活动，实现实践教学的延伸。

4.完善教学质量保障体系。把握高等教育教学质量特性，树立科学的教学质量管理理念。不断优化教学资源，建立教

师教学能力培养、教学研究与教学改革先导和教学建设重点项目保障等稳定的教学质量保障机制。改革教学组织与运行模式，建立健全教师教学业绩考核体系与办法，完善教学事故认定、追究、预防机制，修订完善理论课、实验课、实习、毕业设计（论文）的质量标准和评价标准。建立以提高教学质量为导向的领导体制和运行机制，发挥管理、监控、服务部门在教学质量提升中的作用，构建“管、督、导、评”四位一体的内部教学质量保障体系。建立健全教学督导工作制度，建立课程评估制度，完善领导听课制度。做好教学基本状态数据统计分析、教学质量年报工作。探索建立行业企业、用人单位、学校和学生家长多方参与的评价制度。

5.改进就业创业教育和就业指导服务工作。加强职业理想和职业道德教育，抓好大学生职业生涯规划工作。引导学生树立正确的就业观。加强创新创业教育，提高学生的创业意识、创业技能。实施“毕业生就业能力提升项目”，大幅提高学生“三考”（学历提升、能力证书和就业选拔考试）通过率。构建学生“见习+实习+就业”机制；加强对毕业生就业市场的调查，开辟新的就业市场和渠道；创新毕业生质量跟踪调查方式，建立用人单位参与我校教学质量评价的机制。

6.大力建设优良学风、校风。推进学风建设强基计划，抓考风促学风，优化课堂教学氛围，深入开展读书活动。在学风建设工作中，充分发挥学生的主体作用和任课教师、辅

导员、班主任的主导作用。推进学风建设重点提升计划，全面提升学生实践动手能力和科技创新水平，完善学生专业素质拓展平台和考核机制。推进学风建设典型示范计划,完善以学风建设为导向的学生评先评优制度。学习宣传学生先进典型，在学生中形成学习先进、争当先进、比学赶超的良好氛围。

(四) 实施科研兴校和产学研协同创新工程

1. 科研项目和成果要有新突破。坚持“以教学为中心，以科研为先导”的指导方针，突出广大教师在科研工作中的核心和主导地位，锻造科研队伍，凝练学术研究方向，加大科研平台的建设力度，积极推进各学科基础研究、应用基础研究和应用技术研究，促进学术交流。“十三五”期间力争获得国家自然科学基金、国家社科基金项目等高层次项目 15 项，省部级项目立项 50 项以上，获国家授权专利 20 项以上，取得一批产业化成果，获省部级科研奖项 2-3 项，力争实现国家级奖项零的突破。建立科学的学术评价体系、管理制度和保障措施，为科研工作更快、更好的发展奠定坚实基础。

2. 建设产学研协同创新平台。按照“围绕产业搭平台，围绕平台建队伍，围绕队伍抓项目，围绕项目促成果”的工作思路，紧密对接地方经济社会发展需求，加强八大科研平台建设。积极融入以企业为主体的区域、行业技术创新体系，围绕地方支柱产业、战略新兴产业及社会发展的相关课题，产

生一批对地方经济社会发展有重大影响的成果。以平台为支撑，实现应用型专业体系建设与行业、产业的相融与互动，提高专业建设水平，形成一批优势特色专业。以产学研平台为基础，与 30 家以上的企事业单位建立战略联盟，开展协同创新，围绕地方产业、经济、文化等科研资源，切实加强科研协作，出一批具有萍乡特色的科研成果。

3.强化应用研究。以提高科研贡献率为目标，以增强创新能力为主线，瞄准地方产业，发挥我校的人才优势，增强对外科研服务能力。充分发挥我校社会科学学科的潜能和优势，增强承担地方重大研究课题的能力，围绕矿山机械与装备、工业陶瓷、环保材料与装备、雩文化、禅宗文化、安源红色文化、资源枯竭型城市转型、教师教育等方向，形成特色研究领域，力争出一批具有较高水平和实际价值的研究成果。积极开展校本研究,以学校发展的实际需要和存在的突出问题作为选题范围，并且将研究成果直接用于学校教育教学工作。

4.大力加强科技服务。把学校建设成为服务地方经济社会发展的科技研发基地。完善产学研用相结合的相关制度，建立企事业单位、政府与我校科研成果转换的平台。完善横向课题管理办法，使横向课题的管理工作更加规范化、有序化。围绕资源枯竭型城市转型发展、海绵城市建设，增强服务地方发展能力。深入开展安源红色文化、雩文化、禅宗文

化等研究，使文化资源转化为促进地方经济社会发展的优质元素。培育一批服务地方经济社会发展的成果转化项目。

5.加强学术交流。进一步开展“周末学术报告会”。科学研究处、二级学院共同组织教授、博士和其他业务能力突出的教师，利用双休日为全校学生开设学术讲座；邀请院士、长江学者、杰青等国内著名专家、学者为师生做高水平的学术报告；积极主办、承办国际、国内的学术研讨会、交流会；采取请进来与走出去相结合的方式，加强对外交流与合作，鼓励教师积极参加各种高层次高水平的学术交流活动。进一步拓展学术空间，开阔视野，培养教师队伍的国际视野。

（五）实施师资队伍建设工程

1.加强高学历教师培养与引进工作。投入一定经费，加大高学历、高职称师资引进力度。完善相关措施，鼓励教师在职攻读博士学位。结合学科、专业发展需要，重点引进有较高学术水平、具有发展潜力的博士人员。重视博士教师的使用和提高工作，发挥他们在教学科研等方面的骨干作用。到2020年，学校拥有博士学位的教师达到100名左右。

2.提高“双师双能型”教师比例。有计划地选送教师到企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。通过教学评价、绩效考核、职务（职称）评聘、薪酬激励、校企交流等制度改革，增强教师提高实践能力的主动性、积极性。积极引进行业公认专才，聘请企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才

才担任专兼职教师。到 2020 年“双师”教师占专任教师的比例达到 40%以上。

3.推进教师能力提升工作。继续开展教师培训、教学咨询等，提升教师专业水平和教学能力；开展教师职业生涯发展规划设计与指导工作，帮助教师有目标、有计划的实现个人能力提升；完善国内进修培养体系，通过课程进修、访问学者等形式加大对专任教师的培养力度，鼓励教师到国内“双一流”大学或中国科学院直属院所、海外学术机构学习研修；支持教师获得校外工作或研究经历；实施“学历学位提升计划”，鼓励教师在职攻读博士学位，尤其是攻读国内外知名大学博士学位，实现教师从以培养硕士研究生为重点转变为以培养博士研究生为重点，从单纯依靠学校培养转变为多途径培养的两个转变。

4.建设优秀教学团队。制定落实省级教学团队培育计划。建立有效激励机制，促进优秀教学团队建设，重点培育 10—20 个优秀教学团队。整合教师力量，按照省级和校级二个层次，建设专业教育阶段课程群组、实验实践教学课程群组和综合交叉课程群组三类优秀教学团队。

5.加强师德师风建设。着力推动师德师风建设与业务能力提高同步进行，与教师综合素质提高相结合。加强学术规范和学术道德建设，纠正学术领域不正之风。强化立德树人工作制度，将师德师风作为工作考核的重要内容，在教师职

务晋升、聘任中实行师德“一票否决”制。

（六）实施开放办学工程

1.开展国际合作办学。力争与 2-3 所国（境）外应用型大学建立合作办学关系，按照“3+1”、“2+2”、“3+2”等多种模式合作办学。鼓励教师出国留学、承担国际科技项目、参加高层次国际学术会议，大力提高我校教师的国际化视野及国际影响力。完善高水平外籍专业教师聘用机制，加大引进力度；完善留学归国人员来校工作政策，吸引国（境）外专家学者来校从事教学、科研和管理工作。

2.输送学生参与国际交流。加强与国际交流部门的合作，积极为学生参与国际合作交流创造条件，丰富学生的国际经验，提高国际交往能力。

（七）着力推进校园信息化建设工程

通过五年的持续建设，构建数字化的管理环境、数字化的教学环境、数字化的生活环境、数字化的科研环境，实现全校范围的信息共享和业务协同，最终提高学校的核心竞争力，实现学校的跨越式发展。到 2020 年将拥有新一代、高性能信息通信技术，让信息科技和网络与我校的教学、科研、管理及生活更加紧密地结合在一起。让我校的每个用户（学生、家长、教职人员、管理人员、学校领导、社会公众）都能享受信息技术的便利，促进教育改革并强化行业竞争力，实现丰富的萍乡学院生活，以及构建创新、有活力的数字化

社区，创立一个实实在在的智慧校园环境。

（八）加强党的建设工作

1.加强基层党组织建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神为指导，落实《中国共产党高等学校基层组织工作条例》，以改革创新精神不断加强党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设及反腐倡廉建设。深化和巩固“三严三实”专题教育成果，推进“两学一做”学习教育制度化、常态化。继续开展“连心、强基、模范”工程建设和“标准化、规范化、特色化”三化建设，开展党总支（支部）“五星创评”和党员岗位“创先争优”活动。继续打造学习型、服务型、创新型基层党组织，推进“不忘初心，永跟党走”党建工程和“党旗领航 一院一品”特色品牌建设。

2.着力推进党建+工程。充分发挥党建工作对学校中心工作、重点任务、重大目标的引领带动作用，发挥基层党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，全力推动学校转型发展。创新党建工作载体，利用“互联网+”模式开展丰富多彩的党建活动。建立健全我校党员代表大会制度。积极推进党内民主政治建设，完善学校党务公开制度。以建设基层党建工作“一院一品”和党支部书记“双带头”培育为抓手，推动我校基层党组织建设不断改革创新。建立健全党建工作经费保障机制，完善多层次党员教育培训工作体系。积极做好在优秀大学生、青年教师、“双高”人员中发展党

员工作。

3.加强干部队伍建设。以提高办学治校能力为重点，打造“信念坚定，为民服务，勤政务实，敢于担当，清正廉洁”的高素质党政领导干部队伍，建设“团结、务实、亲民、廉洁”的校、院（系）二级领导班子。教育和引导广大干部牢固树立正确的世界观、权力观、事业观。完善领导干部述职述廉办法和干部综合考核评价办法，落实干部问责制、干部能上能下的制度，激励广大干部新时代、新当担、新作为。优化干部队伍结构，加大竞争性选拔干部的力度，加大对优秀“双高”年轻干部的培养选拔和后备干部队伍建设力度，加大对妇女干部、党外干部、少数民族干部的培养力度。

4.加强党风廉政建设。坚持党要管党、从严治党，认真落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任。坚定不移贯彻落实中央八项规定和《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》的各项要求，切实加强党风廉政建设。按照党的十九大报告和习近平总书记系列讲话精神，深入开展反腐倡廉教育。持之以恒加强和改进作风建设，进一步严明党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，以零容忍态度严肃查处违规违纪违法问题，不断提高党风廉政建设和反腐败工作水平。

五、“十三五”期间事业发展的保障措施

（一）推进管理体制机制改革

1.探索现代大学管理制度。坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强教授治学，民主管理。探索教授治学的有效途径，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用。充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的重要作用。进一步加强民主制度建设，完善校务公开制度。坚持教代会、工代会制度，推进教代会代表巡视机关工作。建立各院（系）教职工民主管理大会制度。贯彻落实学校章程，依照章程规定管理学校，提高依法治校水平。

2.创新学校发展方式。紧紧扣住学校发展目标定位，建设特色突出优势明显的应用型本科高校。以转型发展为引领，创新教育发展方式，走内涵发展之路。紧紧围绕本科教学工作合格评估标准和要求，在全面加强学校各项建设的同时，突出重点、抓住关键，着力提升学校办学质量和核心竞争力，为实现建设一所特色突出优势明显的应用型本科高校的宏伟目标奠定坚实基础。

3.实施校院（系）两级管理体制改革。制定实施深化校院（系）两级管理体制改革方案，积极推进管理重心下移，大力加强二级学院建设。科学合理地进行二级学院调整，强化教研室等教学科研基层组织的作用。

4.健全目标管理体制。落实科学管理的要求，对机关各部门、各院（系）实施目标管理和考核。机关职能部门、各二级学院围绕管理目标，开展“精细化”管理。细化目标任务，

细化岗位职责，细化考核办法。

5.推进干部人事制度改革。加强干部管理监督工作，规范工作程序，强化执行力，建立科学的干部考核体系。完善干部选拔任用制度和培训制度，不断提高干部队伍办学治校能力。实行干部岗位目标责任制和责任追究制，推进干部能上能下。做好岗位设置和聘任工作，制定落实岗位设置和聘任考核方案、岗位绩效工资分配实施方案。建立与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系和鼓励创新创造的分配激励机制。采取促进多出高质量教学科研成果的激励措施，重奖有突出贡献或取得重大成果者。

6.推进校内资源管理机制改革。完善学校资产管理机制，合理配置校内资源，凝聚校外资源。创建资源共享型校园，建立各院（系）之间人才、信息、设备等资源共享机制。创建节约型校园，倡导艰苦奋斗，勤俭办学。多渠道筹措经费，开源节流，规避风险，完善预算、决算和财务监管制度。加强审计工作，探索对支出项目进行绩效评价，提高资金使用效益。

（二）完善基础设施和保障条件

1.加强图书资料建设。加大经费投入，购买适用本科教学的图书资源。到2020年，馆藏纸质图书达到130万册，电子图书100万册，数据库20个。积极推进数字化图书馆建设。着力提高文献资源建设质量，不断提高文献资源利用

率。加强特色资源建设，保持特色文献资源的完整性和连续性。完善网络信息服务体系。加强馆际协作，积极参加高校图书馆资源保障联盟。开展文献传递服务，增强文献保障覆盖面。做好信息咨询、课题查新、文献传递等工作，积极为教学科研提供个性化服务。

2.完善校园基本建设。新建一栋建筑面积约 30000 平方米的产学研协同创新科技大楼（萍乡市公共实训基地）；一栋建筑面积为 31000 平方米的学生宿舍（含食堂）；新建八个标准化网球场和一个标准化田径运动场。结合萍乡文明城市创建工作，做好校园绿化美化和文化建设工作。

3.开源节流筹措建设资金。积极争取各类经费支持，加强开源节流工作，多渠道争取办学经费。通过吸纳社会资金和采取 PPP 模式，解决建设资金不足的问题；进一步深化财务改革，健全财务制度，规范财务管理，强化审计、监督工作，大力倡导厉行节约，加强办学成本核算，杜绝浪费，集中资金，统筹规划，明确重点建设领域，提高资金使用效益，建设节约型学校。

（三）加强思想政治工作，构建和谐校园

1.加强思想政治工作。全国高校思想政治工作会议的召开充分体现了党和国家对高校思想政治工作的重视，为高校如何做好思想政治工作指明了前进方向。习近平总书记的讲话具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导做好新形势

下高校思想政治工作的纲领性文献，对当前和今后一个时期的高校思想政治工作作出了全面部署。

高等学校肩负着培养社会主义事业建设者和接班人的重任，高校思想政治工作关系培养什么样的人、如何培养人和为谁培养人的根本问题。做好高校思想政治工作，使命光荣，责任重大。

思想政治理论课是对大学生进行思想政治教育、落实立德树人根本任务的主渠道，是促进大学生培育与践行社会主义核心价值观的骨干课程，是开展思想政治工作的重要平台。学校要积极推动新时代中国特色社会主义思想体系进教材、进课堂、进头脑。以巩固全国文明单位创建成果为切入点，加强精神文明建设。积极探索大学生思想政治工作的新思路、新载体、新途径、新方法。加强大学生思想政治教育工作队伍建设。充分利用赣西革命老区丰富的红色资源，采取多种形式在大学生中开展革命传统教育。加强思想政治理论课建设，编写具有地方特色的红色资源系列校本教材。加强大学生心理健康教育，培养其良好心理品质，塑造健康人格，提高其人际关系能力、沟通能力、适应能力等，进而使当代大学生具有良好的心理素质，为成长成才打下良好基础。

2.推进校园民生工作。努力提升广大师生员工的幸福感，营造学生乐学、教师乐教、职工乐业的良好环境。更好地发挥“书记校长信箱”联系师生、服务师生的作用。切实解决广

大学生在成长成才、就业创业、学习生活情感等方面存在的困难和问题。不断提高教职员工的工资待遇，增加工资收入，加快改善教师办公、教学条件。进一步建设好教师公寓楼。关心帮助家庭经济困难师生生活，关心青年教职工生活，创造条件帮助教职工解决子女入托、上学等问题。广泛开展群众性文体活动。加强校医务所建设，提高服务水平和质量。

3.推动平安和谐校园建设。进一步健全统战工作制度，做好民主党派、无党派知识分子、留学人员、港澳台侨和民族宗教工作。加强工会、共青团工作，发挥群团组织联系、服务师生员工的桥梁和纽带作用。切实做好老同志工作，关心老同志生活，为他们老有所养、老有所乐、老有所为创造更好的条件。加强校友工作，充分发挥广大校友在学校建设发展中的重要作用。深入开展平安校园创建活动，大力加强校园治安综合治理工作，加大对综治稳定工作的投入，提高人防技防的水平和能力。努力营造内和外顺、稳定有序的发展环境，建设人和、心齐、气顺、劲足的和谐校园。

4.加强大学校园文化建设。加强校园精神文化、制度文化、行为文化、形象文化建设，丰富校园文化内涵，提高大学生的文化素质，树立教师立德树人典范，提高学校的文化品味。大力弘扬“红色文化、传承红色基因”，坚持“立德树人、追求卓越、求实创新、科学发展”，凝炼独具特色的校园文化和大学精神，促进学校改革发展稳定的各项工作中，使全校

师生员工永葆蓬勃向上的精神风貌，把我们的事业不断推向前进。

（四）着力推进依法治校

依法治校作为依法治国的重要组成部分，是推进依法治国的重要途径和有力手段。通过普法教育和法制宣传，进一步浓厚的学校的法治文化氛围，增强师生的法治观念。严格遵守《教育法》《高等教育法》《教师法》等教育法律、法规，严格遵守《萍乡学院章程》，依法依规依章办学。坚持党委领导下的校长负责制，坚持和完善党委、行政的议事规则，坚持“三重一大”问题民主讨论，集体决策；进一步完善学校学术委员会、学位委员会、教学工作委员会的工作机制，坚持教授治学，健全学术权力与行政权力之间的相互制约机制；完善学校规章制度系统建设，做到有章可循、立章民主、按章办事、程序到位；坚持民主治校，充分发挥师生在学校管理中的主体作用，畅通师生参与学校的民主管理和合法监督，从而确保实现依法治校顺畅进行。

（五）加强规划实施工作

1.加强组织领导。成立学校规划工作领导小组，加强规划制定和规划实施工作的组织领导。学校规划工作部门负责本规划的组织协调与实施，各有关部门积极配合，密切协作，共同抓好规划的贯彻落实。

2.完善规划体系。根据本规划确定的目标任务，制定和

完善好学校“十三五”学科专业建设规划、师资队伍建设规划、科研工作规划、信息化建设规划、校园建设规划 5 个子规划和各二级学院规划，形成目标一致、内容衔接、相互协调的规划体系。

3.抓好贯彻落实。加强规划宣传工作，增强规划执行工作的积极性、主动性，提高战略管理意识和能力。对本规划任务进行分解，将相应工作任务落实到各院（系）、部门，纳入对各院（系）、部门的考核内容。